



**Hej,**

Välkomna tillbaka till en ny termin! Vi hoppas att den blir både givande, intressant och lagom utmanande för er alla. Självklart lovar vi att göra vårt bästa för att ge dig möjligheter till nya kontakter, tankar och erfarenheter.

Under våren 2025 kommer vi att bjuda in till **två digitala nätverksträffar** med olika fokus:

**5 februari:** Anpassad skola i fokus

**10 april:** Förskolan, Fritidshemmen och Spiralen i fokus

Inbjudan och anmälmöjligheter kommer att finnas i vår Facebookgrupp samt på vår hemsida.

Vi kommer att bjuda in till två ytterligare träffar under hösten 2025. Innehållet är ännu inte bestämt och om du har tankar om vad som borde stå på programmet så tar vi gärna emot förslag. Hör av dig på [info@denutforskandespiralen.se](mailto:info@denutforskandespiralen.se)

Bland våra vänner i Canada har ett nytt begrepp formats, **Catalytic Affiliation**. Innebörden skulle mycket förenklat kunna förklaras som sammanhang och gemenskap det vill säga kopplingar mellan människor som möjliggör att saker händer, antingen överhuvudtaget eller att det som händer sker fortare och smidigare. Ett sådant exempel är att representanter från nätverket för de **svensktalande skolorna i Finland** besökte den Nordiska Skolledarkongressen i Göteborg i mars 24. De lyssnade på den presentation som Judy Halbert och Linda Kaser hade och upplevde att här presenterades något viktigt. De förstod att vi finns, tog kontakt med oss och som ett resultat av den kontakten reser Patrik Sjöberg och Lillemor Rehnberg till Helsingfors den 23 januari för att presentera Den Utforskande Spiralen för 50 utbildningsdirektörer från de svensktalande kommunerna. Det ger oss och alla våra skolor möjlighet att nätverka med finska kollegor.

**Oskar Prato**, som är initiativtagare till The Spiral Youth Network, åker till **NOIE symposium i Vancouver i maj**. Symposiet besöks av lärare och skolledare från stora delar av världen och ger Oskar möjlighet att knyta kontakter för att utveckla nätverket och ge fler ungdomar runt om i världen möjligheter att delta och lära av varandra.

**Vi vill också sammanfatta delar av det som hände under 2024:**

**Judy Halbert och Linda Kaser som keynote speakers på Nordiska Skolledarkongressen 19-20 mars 2024!**

Studentlitteratur, som har givit ut deras senaste bok *Leda genom utforskande spiraler*, hade tagit initiativ till deras medverkan. Vi passade på och tog chansen för celebret besök och presentation i några kommuner.

- **I Eskilstuna tog Zetterbergs gymnasium** emot den 13 mars. Ca 50 skolledare och lärare kom från både Eskilstuna och omkringliggande kommuner

- **Skönstaholmsskolan var värd i Stockholm** dagen efter. 60 deltagare kom från Stockholm och omkringliggande kommuner.
- Vi tog en välbehövlig helg och den 18 mars var **Elinebergs förskolor i Helsingborg** värd. Här mötte vi 25-talet skolledare och lärare från Helsingborg samt omkringliggande kommuner.
- Tågfärd upp till Göteborg och **Nordiska Skolledarkongressen där Judy Halbert och Linda Kaser höll en välbesökt presentation**. En presentation som lät tala om sig. I direkt anslutning till den hade vi en av flera parallella sessioner i vilken vi presenterade det svenska nätverket. **Eva Ringqvist** från Elinebergs förskolor tillsammans med **Patrik Sjöberg** från Hästhagsskolan i Farsta gav deltagarna en inblick i vad Den utforskande Spiralen har inneburit i deras respektive verksamheter.
- Inför Nordiska Skolledarkongressen gjordes ett reportage om Kvickenstorpsskolan och deras arbete, i tidningen Skolledaren.  
<https://www.skolledaren.se/aktuellt/nyheter/2024/3/har-jobbar-rektorn-med-utforskande-spiraler/>

Under 2024 har vi haft en **programgrupp** som har planerat och organiserat de **digitala nätverksträffar** som vi har bjudit in till. Programgruppen har bestått av Anna Fahlin, Patrik Sjöberg och Lillemor Rehnberg:

- **11 april:** Anette Bergmash och Eva Ringqvist om Spiralen på Elinebergs förskolor, Camilla Törnlund Nygren och Paula Larsson om Spiralen på Bodaskolan samt Linnéa Gidlöf Drevin och Jörgen Breicha om Spiralen på Ellen Fries Gymnasium.
- **1 oktober:** Matematikundervisning på Skönstaholmsskolan, Oskar Prato och lärarna Lisa Ek och Anna-Carin Arnebjör berättade om på vilket sätt de tagit hjälp av Den Utforskande Spiralen i sitt utvecklingsarbete av matematikundervisningen.
- **21 november:** Monica Nyberg och Robert Hegstedt berättade om hur Den Utforskande Spiralen har varit en tillgång i Strandskolans kvalitetsarbete

### **The Spirals of Inquiry – An educational Podcast:**

Ashley Aoki samtalar i sin pod med pedagoger runt om i världen. Två gånger har hon vänt sig till svenska pedagoger!

- 1 april: Sophia Lines, Zetterbergs gymn Eskilstuna, *Shifting the narrative*.
- 1 maj: Oskar Prato, Skönstaholmsskolan, *Leading the Learning – The Spirals Youth Network*

Under en vecka i maj hade Kvickenstorpsskolan ett **besök av skolledare och lärare från en kommun i Nederländerna**. I fokus stod skolans förbättringsarbete med hjälp av Den Utforskande Spiralen. Besöket hade sitt ursprung i kontakter på ICSE-konferensen i Dublin i början av januari 2024.

I maj reste **Anna Fahlin till det årliga NOIIE-symposium som arrangeras i Vancouver** för att tillsammans med sina kollegor **Oskar Prato, Camilla Falk och Erik Patetsos Wikström**

presentera årets arbete med **The Spirals Youth Network** som Skönstaholmsskolan tog initiativ till cirka ett år dessförinnan.

Anna tog tillfället i akt och besökte en skola i **Kelowna** och träffade rektor Wendy Briggs, pedagoger och elever. Hon fick ta del av skolans utforskande arbete i Spiralens anda och dessutom fick hon bevittna det årliga ”laxsläppet” som skedde till livemusik från ursprungsbefolkningen. Laxen är viktig för Kanada. Den ger näring till djur och växter och är en populär maträtt. Ursprungsbefolkningen grillade eller torkade lax för att överleva vintern och såg den som ett totem. Även idag är laxen mer än bara mat; den är en attraktion.

**Utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun** har årligen en konferens med rubriken **Leda Lärande**. Konferensen riktar sig till personer med ledarroller inom skolan - skolledare, förstelärare, lektorer osv. **Hästhagsskolans rektor Patrik Sjöberg och skolans förstelärare höll ett seminarium** om skolans arbete utifrån Den utforskande spiralen. Skolledare, förstelärare och lärare befinner sig i ett gemensamt lärande kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) med Spiralen som ledstång, samtidigt som förstelärarna parallellt, som en del av processen, genomgår en lärledarutbildning.

**28 november var vi bjudna till Uppsala** för att träffa rektorerna i det centrala skolområdet. Patrik Sjöberg och Lillemor Rehnberg höll i en heldagsutbildning då Spiralen synliggjordes och diskuterades.

*Vi önskar er alla en fin och meningsfull fortsättning på 2025 och hoppas att få möta er på något av våra kommande nätverksträffar.*



*Den Utforskande Spiralen Sverige*

Kontakta oss:

[info@denutforskandespiralen.se](mailto:info@denutforskandespiralen.se)

[patriksjoberg@denutforskandespiralen.se](mailto:patriksjoberg@denutforskandespiralen.se)

[annafahlin@denutforskandespiralen.se](mailto:annafahlin@denutforskandespiralen.se)

[Lillemorrehnberg@denutforskandespiralen.se](mailto:Lillemorrehnberg@denutforskandespiralen.se)

Nätverket i Sverige: <https://www.denutforskandespiralen.se>

Facebook: Den Utforskande Spiralen i Sverige